**Сенсорная подушка — тренажер «Кто в домике живет?»**

**Ирина Черкашина**
Сенсорная подушка — тренажер «Кто в домике живет?»

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Младший дошкольный возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Для формирования зрительного, осязательного, кинестетического восприятия я использую различные сенсорные тренажеры, которые так же помогают развивать речь детей, ориентироваться в пространстве, развивают координацию движений, мелкую моторику рук.

Одним из таких тренажеров является сенсорная подушка - тренажер «Кто в домике живет?» (авторский вариант).



Детали крепятся с помощью пуговиц, липучки,молнии, их можно трогать, гладить, пристегивать-отстегивать, открывать – закрывать молнию, дергать, ими можно прошуршать, звонить в колокольчик, учиться плести косички, завязывать бантики, шнуровать. Фигурки разные по фактуре, объёму.

**Задачи использования тренажера:**

1. Создавать эмоционально положительное настроение.

2. Развивать интерес и побуждение к действиям.

3. Формировать представление о предметах, их положении в пространстве.

4. Развивать умение сравнивать по свойствам и признакам (развитие глазомера).

5. Познакомить с сенсорными эталонами.

6. Развивать мелкую моторику.

7. Формировать и активизировать словарь ребенка.

8. Развивать восприятие (зрительное, осязательное, тактильное)

9. Развивать наглядно – действенное, образное мышление, внимание, память, воображение и т. д.

10. Развивать умение понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов (один, много, ни одного).

Сенсорную подушку - тренажер «Кто в домике живет?» использую в совместной и самостоятельной деятельности детей как игры и упражнения.

**Варианты дидактических игр:**

"Где живёт собачка?"

"Найди котёнка?"



"Какой предмет на ощупь?" (камешки, пуговички, собачка, колокольчик и т. д.)



"Найди одинаковых по цвету бабочек?»

«Какие сокровища есть у котёнка?»



"Один-много"

"Найди пару" (бабочки, камешки, пуговицы на дорожке)

"Какой формы камешки" (пуговицы на дорожке).

"Найди по форме".

**Упражнение на развитие ориентировки в пространстве + активизация в речи предлогов:**

"Где находится машинка?" (барашек, птичка, фрукты, цветы и т. д.)



**Игры-тренажеры для развития координации движений и внимательности:**

"Пройди пальчиками по дорожке?"



"Помоги заплети косичку"

"Помоги завязать котёнку бантики"

"Застегни молнию"

"Застегни пуговицы"

"Зашнуруй подушку"



"Позвони в колокольчик"



Такое сенсорное пособие-тренажёр является атодидактическим, удобно в использовании,

помогает мотивировать детей для выполнения разнообразных заданий, помогает воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам.